

Jonavos r. Ruklos Jonos Stanislausko mokyklos-daugiafunkcio centro „Tvari Mokykla“ veiklų įgyvendimino planas 2025 m.

| SRITYS | KRITERIJAI | Planuojamos veiklos | | | Kas įgyvendina | Resursai | Veiklos įgyvendinimo terminas | Veiklų įšivertinimo rezultatai/išvados | | | Sklaida |
|-------------------------------------|--|--|--|---|--|--|-------------------------------|--|--------------------|------------|-------------|
| | | Veikla | Vieta (pamoka, užklasinė veikla, kita forma) | Tikslas, nauda | | Turimi | | Pasiekta | Pasiekta iš dalies | Nepasiekta | Forma, data |
| IŠTEKLIŲ TAUSOJIMAS IR PRIEINAMUMAS | Energetikos ir vandentvarkos edukacijos infrastruktūra | 1. 5-8 kl. mokiniai kuria (renka informaciją, maketuoja, gamina) lankstinukus, plakatus ir kt. priemonės, skirtas edukacijai. 2. Vyresn. kl. mokiniai integruotų pamokų metu pristato pradinų klasių mokiniams parengtas priemonės, vykdo švietėjišką veiklą. | Pamoka, integruota pamoka | Nuo mažens ugdyti vaikų suvokimą apie energijos ir vandens taupymo svarbą. Formuojasi elgesys, susijęs su išteklių taupymu. | Gamtos mokslų, biologijos, fizikos mokytojai, mokiniai, sveikatos specialistas | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | |
| JUDUMAS | Judumo stebėseną | Bendruomenės narių judumo įpročių stebėseną: 1. Klausimyno sudarymas; 2. Apklausa; 3. Apklauso rezultatų viešinimas. | Apklausa informacinėje erdvėje, sudarant sąlygas SUP turintiems mokiniams pildyti su pagalba | Pokyčių ir tendencijų stebėseną. Duomenų panaudojimas planuojant judumo infrastruktūros atnaujinimą. | Mokiniai, mokytojai, administracija | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | |
| BENDRUOMENĖS ĮTRAUKIMAS | Bendruomeniškumo skatinimas | Apklauso apie tvarumo puoselėjimą mokykloje; idėjos tvarumo įgyvendinimui veiklose ir t.t. | Elektroniniai dienynai, užduotys namų darbams | Surinkti informaciją, idėjas apie tvarumo įgyvendinimą mokykloje, įtraukiant mokyklos bendruomenę. | Mokiniai, mokytojai, administracija | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | |
| | Psichologinė gerovė ir lygios galimybės | Draugiško interneto nuoroda mokyklos puslapyje, straipsnis puslapyje apie „draugiško interneto“ projektą, informacija per Tamo mokyklos bendruomenei. Saugesnio interneto savaitės renginiai | 2025 vasario 2 sav., integruotos pamokos, informacijos pateikimas bendruomenei Tamo | Kurti saugesnę erdvę internete, vykdyti patyčių prevenciją. | Mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m., I ketvirtis | | | | |
| KULTŪROS IR GAMTOS PAVELDAS | Kultūrų įvairovė | Kultūrų įvairovės mėnuo: renginiai, stendo parengimas, aktyviai įtraukiant į renginių organizavimą mokykloje besimokančius kitataučius moksleivius. | 2025 m. birželio mėn., integruotos pamokos | Gilinti žinias apie kultūrų įvairvę, stiprinti toleranciją. | Mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai, bendradarbiavimas su Pabėgėlių priėmimo ir integracijos agentūra | 2025 m. II ketvirtis | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|
| KULTŪROS IR GAMOS PAVELDAS | Biologinė įvairovė | Mokyklos teritorija praplėsti ir sukurti naujas erdves stebėti laukinę gamtą (nešienaujamos pievos gabalėlis, negyva mediena, lesyklėlių įrengimas), informacinių lentelių įrengimas susipažinti su mokyklos teritorijoje augančiais augalais, vabzdžiais. | Pamoka | Sudaryti sąlygas patirtiniu būdu pažinti aplinkinių biologinę įvairovę. | Biologijos ir pradinių klasių mokytojai, administracija | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | | |
| NEIGIAMO POVEIKLIO APLINKAI MAŽINIMAS | Daiktų vartojimo įpročiai | Sukurti savo mokyklos individualų tvarumo ženklą. | Projektinė veikla, integruotų pamokų metu | Tvariai dekoruoti mokyklą, išskiriant mokyklos individualumą, viešinant mokyklos tikslą - veikti tvariai | Dailės, technologijų, informacinių technologijų mokytojai, mokiniai. | Nebenaudojami daiktai namie, mokykloje | 2025 m. | | | | | |
| | Atliekų prevencijos švietimas | Paruošti standą apie tvarių prekių ženklimą, perdirbimo, rūšiavimo galimybes, pamokų metu praktiškai susipažinti su atliekų tipais, įvairove. | Projektinė veikla, integruotų pamokų metu | Skatinti mokyklos bendruomenės sąmoningumą atliekų prevencijos klausimais. | Mokiniai, mokytojai, administracija | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | | |
| VIEŠOSIOS ERDVĖS | Judumas pamokos metu | Pranešimas pedagogams apie SUP turinčių vaikų poreikių tenkinimą, pristatant įvairias judumą pamokos metu sudarančias priemones, 4 pradinukasm, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų atliktas funkcinis elgesio vertinimas, apklausos įvertinant šių priemonių poreikį, esant poreikiui, bent vienos iš šių priemonių įsigijimas ir taikymas. | Metodinis pranešimas, apklausa, pirkimas | Kurti SUP turinčių vaikų poreikius kuo geriau atliepiančią fizinę aplinką. | Mokiniai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija, tėvai | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | | |
| | Sporto ir poilsio infrastruktūra | Sensorinio kambario papildymas naujomis priemonėmis. | Pirkimas, pristatymas bendruomenei dienyne | Plėsti poilsio infrastruktūrą, tenkinti SUP turinčių mokinių poreikius. | Administracija, švietimo pagalbos specialistai | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | | |
| VIETOSIŲ RYŠIAI | Tvarus turizmas ir kelionės | Lankytinų Ruklos aplinkinių objektų pristatymas, apilankymas: Ruklos, Tartokų piliakalniai, Venecijos kaimas, Skarulių Šv. Onos bažnyčia ir kt., parengta medžiaga apie šiuos objektus bus eksponuojama mokyklos muziejuje. | Projektinė veikla pamokoje, ne mokyklos aplinkose. | Supažindinti mokinius su lankytiniais Ruklos aplinkinių objektais, stiprinti bendruomeniškumo jausmą. | Geografijos, istorijos mokytojai, bibliotekininkė | Mokyklos lėšos, žmogiškieji resursai | 2025 m. | | | | | |